



Waldorfská základní škola a mateřská škola
Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.



Pohádka pro Wlaštovku

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

v Dětské skupině Pohádka pro Wlaštovku

Provozovatel: **Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.**
IČ: 291 25 812, DIČ: CZ291 25 812
Sídlo: **Modenská 15, 360 07 Karlovy Vary**
Sídlo dětské skupiny: **Lidická 398, 360 01 Karlovy Vary**
Bankovní spojení: **280999946/0300**
internetové stránky: www.wlastovka.cz
E-mail: pohadka@wlastovka.cz
statutární orgán: **Jan Strejcovský, ředitel**
zástupce: **Jitka Strejcovská, zástupce pro předškolní vzdělávání**

- *Dětská skupina Pohádka pro Wlaštovku pracuje na principech waldorfské pedagogiky a úzce spolupracuje s waldorfskou základní školou a mateřskou školou, jejichž zřizovatelem je provozovatel dětské skupiny – Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.*
- **Pedagogické působení:**

Spočívá celkově na rytmu dne, týdne a roku. Rytmus dne je přirozeně tvořen plynoucím střídáním napětí a uvolnění jednotlivých činností dne. Vzor a nápodoba jsou stěžejním pedagogickým nástrojem. V rytmu dne se vyváženě střídají oblasti rozvoje individuálního článku – volná hra, pohybové hry, sebe obslužné činnosti apod. a článku sociálního – ranní kruh, stolování a hlavní činnosti, pokud jsou zaměřovány na celek. V individuálním setkávání je poskytován prostor pro posilování životní jistoty dítěte, též rozvíjení důvěry v sama sebe. Činnosti jsou vedené tak, aby nebylo nutné provádět v hodnocení vzájemné srovnání výkonu dětí. Věkové složení dětí je smíšené a děti se tak od sebe vzájemně učí a vzájemně si pomáhají. Při skupinových aktivitách je dbáno na různé potřeby dětí v souvislosti s jejich aktuálními vývojovými potřebami a věkem. Při působení na děti je dbáno na jejich individuální potřeby vzhledem k jejich zdravotnímu stavu, fyzickému či duševnímu a také s ohledem na sociální zázemí, ze kterého vycházejí. Na základě rozhovorů s rodiči a vnímání dítěte při pobytu v dětské skupině jsou zvědomeny specifické potřeby jednotlivých dětí a ty následně v rámci individuální a skupinové práce dle možností reflektovány.

- Psychosociální podmínky péče o dítě:

V milém a citlivě utvářeném prostředí stimulovat dítě k pocitu důvěry a bezpečí. Zajišťovat dostatečně podnětné prostředí k rozvoji volné hry dětí. Nenásilnou formou motivovat dítě k zapojení se do řízených činností. Ve skupině dětí zajistit pravidlo rovnocenného postavení všech a podporovat kamarádské vztahy mezi dětmi. Snažit se rozvíjet radostné prožívání ve všech činnostech, stimulovat optimistické ladění v náhledu na svět. Zajišťovat v činnostech dětí především smysluplnost, uplatnění jednotlivosti v celku. Celkovým přístupem a působením na dítě pěstovat vztahy tak, aby dítě cítilo důvěru a jistotu podpory za všech okolností. Pěstovat v dítěti takové kvality, které v budoucnu vytvářejí schopnost ztotožnit se s určitými ideály (jako je smysl pro krásu, spravedlnost, pravdivost, nezkreslené vnímání skutečnosti), které jsou lékem na nemoci moderní doby – depresi, rezignaci nebo agresivitu. Vést děti k soucítění s druhým (empatii).

- Personální zajištění:

Jednou ze stěžejních stránek provozu dětské skupiny Pohádka pro Wlaštovku je profesně i lidsky kvalitní společenství pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří jsou připraveni spolupracovat a prostřednictvím jednotných strategií realizovat výchovně vzdělávací cíle všech činností v dětské skupině. Chůvy mají předepsanou odbornou kvalifikaci a intenzivně a průběžně si doplňují znalosti v oblasti waldorfské pedagogiky. Pracují, jednají, chovají se profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a péče o předškolní děti v duchu waldorfské pedagogiky. Služby pedagogů jsou organizovány tak, aby byla dětem vždy a při všech činnostech zajištěna optimální pedagogická péče.

- Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Uvědomujeme si nezbytnost jednoty výchovně vzdělávacího procesu dítěte. Rodiče vnímáme jako partnery ve výchově dětí a ceníme si jejich aktivity a podílení se na spoluvytváření prostředí pro děti a jejich pomoci při organizování slavností během školního roku. Dětská skupina Pohádka pro Wlaštovku navazuje na dlouhodobou spolupráci s ostatními waldorfskými školami v ČR. Nejužší spolupráce je navázána s waldorfskou mateřskou školou v Českých Budějovicích a dětským klubem Janíček v Táboře.

- Rytmus dne

8:00 – 9:00 – příchody (do 8:30), volná hra

9:00 – 9:30 – přivítání se skřítkem, ranní kroužek

9:30 – 10:00 – svačinka

10:00 – 11:30 – činnost dne v rytmu týdne, pobyt venku

11:30 – 12:00 – oběd

12:00 – 12:15 – odchod dětí přihlášených pouze na dopolední část dne

12:15 – 14:00 – odpočinek

14:00 – 14:15 – svačinka
14:15 – 15:00 – volná hra, pobyt venku
16:00 – závěr dne, odchod dětí

- Rytmus týdne

Pondělí – den pohádkový (vyprávění, říkadla, zpívání...)
Úterý – den pohybový (tanec, pohyb, divadlo...)
Středa – den malování (akvarel, bločky, suchý pastel...)
Čtvrtek – den tvoření (hlína, přírodní materiály...)
Pátek – den pečení (pečení z kynutého těsta...)

- Rytmus roku

Rytmus roku se v Pohádce pro Wlaštovku odvíjí s jednotlivými slavnostmi. Některé z nich budeme prožívat společně s naší školkou a školou:

- Svatováclavská – září, zahájení školního roku
- Michaelská
- Martinská
- Vánoční jarmark
- Vánoční spirála
- Tři králové
- Masopust
- Vynášení Mořeny
- Velikonoce
- Otevírání studánek
- Svatojánská – červen, zakončení školního roku

V Karlových Varech dne 1. 9. 2022

.....
Jan Strejcovský