

STUDENTSKÁ PÍROVÁ LAŠTOVKA

zpravodaj z Waldorfské ZŠ a MŠ
Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s. pohledem
studenta

květen 2022



*Toto vydání Studentské Papírové
wlaštovky vzniklo proto, aby se znovu oživil
příběh, který začal v roce 2012 a vždy přinášel
lidem informace a zprávy o tom, co se v naší
škole děje, co se plánuje a z čeho se radujeme.*

*Otevíráte noviny, které jsou společným
dílem wlaštovčích dětí i dospělých.*

*Přeji všem hezké čtení.
Ema Mertová, žákyně 8. třídy*



Co nás čeká v nejbližší době?

Svatojánská zahradní slavnost
letos vychází na 30. 6. a ráda bych
vám předala mé zážitky z minulých
let.

Je to krásná předprázdninová
slavnost, na které nás čeká spousta
jedinečných zážitků.



Můžeme se také těšit na pletení
věnečků z lučního květí, kterými se
děvčata zdobí. Kluci si obvykle mohou
vyzkoušet, jak se kosí tráva kosou.

Po celou dobu si můžeme
pochutnávat na občerstvení, které
připravují děti se svými rodiči.

Však se přijďte sami také potěšit
a užít si ve Wlaštovce kouzelné
odpoledne.



Celou slavností nás doprovází
svatojánský ohniček, u kterého se dějí
velké věci: pan učitel vítá nové
prvnáčky a každý nový prvňáček
přispěje polínkem k plamínku
svatojánského ohýnku, slavnostně se
nad ním vaří čaj z devatera bylin a
přítom se můžeme dozvědět spoustu
nových zajímavostí o léčivých
bylinách, které kolem nás rostou. Pak
hrdinové svatojánský oheň
přeskakují, aby si upevnili své zdraví.

Víte, jaké další skvělé slavnosti vás u
nás čekají?

- Svatováclavská benefice
- Michaelská slavnost
- Martinská slavnost
- Adventní spirála



- Vánoční jarmark a Vánoční divadlo
- Tři králové
- Masopust
- Vynášení Mořeny
- Starořecká Olympiáda
- Středověká slavnost
- Slavnostní obhajoby ročníkových prací žáků osmých tříd
- Svatojánská slavnost
- Měsíční slavnosti

Masopust



Středověká slavnost



Tři Králové



Co je to ročníková práce?

Dlouhodobý úkol dostávají děti v osmé třídě a několik měsíců pracují na tématu, které si každý sám za sebe vybere.

A potom pátrá, hloubá, sleduje, pracuje a píše.

Každý má svého garanta a vybere si konzultanta, kteří mu s prací pomáhají. Závěrem je veřejně obhajoba ročníkových prací, kde se slavnostně představují jednotlivá díla.

Každý osmák si na začátku vybere své téma, které je mu blízké a tak jsme se v minulých letech mohli setkat s opravdu pestrobarevnými nápady – výroba motorové tříkolky, pohádková knížka pro sourozence, kniha cukrářských receptů, taneční vystoupení, malování obrazu, šití šatů, foukání skla a mnohé další. Každý tak probádá svou oblast a to nejdůležitější sdělí těm, kteří přijdou.

Je krásné na kolika tématech se dá pracovat, však přijďte sami tu krásnou atmosféru zažít, podpořit nás a zároveň se obohatit.



Jak to všechno s Wlašovkou začalo...

Myšlenka založit Waldorfskou školu v Karlových Varech vznikla již v roce 2009 ve waldorfské mateřské škole, ve třídě Dášy Kuncové, kde se při slavnostech setkávali rodiče-budoucí zakladatelé naší školy. Byli tak nadšení přístupem k dětem, tradicím a péčí, že chtěli a přáli si, aby jejich děti a děti dalších rodičů pokračovaly tímto směrem i na základní škole.

Rodiče a podporovatelé této myšlenky se začali setkávat a z pohádkové představy se začala stávat skutečnost. 2. 11. 2010 založili občanské sdružení Spolek pro založení waldorfské školy Wlašovka.

Všechny zakladatele čekala spousta práce – náhledy ve waldorfských školách v ČR i v Německu, návštěvy v Asociaci waldorfských škol, vymyslet název a logo pro školu, najít školní budovu, oslovit učitele, zorientovat se v legislativě, oslovovat sponzory a mnoho dalšího. Velkou pomocí byl vídný přístup Magistrátu města Karlovy Vary, který pomohl najít budovu, poskytl část financí a celkově podpořil příchod waldorfské pedagogiky do našeho kraje. A díky všem těmto lidem a všem příznivým okolnostem se povedlo 1. září 2012 otevřít 1. první třídu naší Wlašovky.

V průběhu let se povedlo opečovat i malé děti – bylo otevřeno mateřské centrum Pohádka pro Wlašovku v Karlových Varech-Drahovicích a mateřskou školu v kouzelné vile v Karlových Varech-Tuhnicích v ulici U Podjezdu.

Doufám, že se splní to, co si zakladatelé přáli: přijmout děti v úctě vychovat v lásce a pak propustit ve svobodě.



Jak přišli naši učitelé do Wlašovky...



Jan Strejcovský – 1. třída

říká: „Mám to obrovské štěstí, že jsem jedním z těch, kteří stáli u samotného vzniku Wlašovky.“ Je jedním z rodičů, jehož děti navštěvovaly waldorfskou třídu ve škole, třídu, kde působila Dáša Kuncová. Díky ní a díky její práci s dětmi se poprvé v životě potkali nejen s waldorfskými panenkami a skřítky, ale i se slavnostmi, ale zejména s rodiči. S rodiči, kterým se úplně nelíbila myšlenka, že by jejich děti musely opustit waldorfský proud vzdělávání, ve kterém se jim ve škole tak krásně žilo. A tato společná neodbytná myšlenka už byl vlastně ten prvotní impuls k založení Wlašovky. Cesta od téhle myšlenky k otevření školních dveří prvním wlašovským prvňáčkům trvala asi dva roky. V podstatě byla hodně krátká a prošel jí společně s dalšími zakladateli od úplných začátků. Vzpomíná na první zápisy, na těch „sedm statečných“, kteří přišli k zápisu (i když prvních prvňáčků bylo 1. září 2012 nakonec devět, protože ještě přes prázdniny přiletly dvě další wlašovčičky...). Na začátku každý ze zakladatelů do Wlašovky přinášel své zkušenosti a dovednosti ze svých profesí. Pan ředitel a učitel v jedné osobě přinášel zkušenosti bývalého ředitele kulturního domu v Sokolově. A tak nějak vyplynulo, že nakonec, po různých peripetích, dosedl na židli ředitele. V době, kdy se Wlašovka rodila, provozoval v K. Varech vegetariánské občerstvení KUS-KUS. V posledních měsících před otevřením školy vstával ve dvě hodiny ráno, jel do KUS-KUSu uvařit a v osm hodin už byl ve škole. Po nějakém čase zjistil, že se to takhle nedá dlouho vydržet a začal se naplno věnovat jen škole. Cituji jeho slova: „Bylo to jedno z mých dobrých životních rozhodnutí a přineslo mi do života spoustu krásných chvil. A věřím tomu, že Wlašovka přináší

spoustu krásných chvílí do života spoustě dalších, ať malých či velkých, lidí."

Michaela Římnáčová - 2. třída

Než přišla do Wlaštoky, měla občůdek se zdravou výživou, tato práce jí spoustu let bavila, ale už jí nenaplnovala. V té době začal do Wlaštoky chodit její syn Matěj a tento směr jí přišel smysluplný a tak se rozhodla, že chce ve škole pracovat a tím přispět ke skvělé myšlence. Začala pracovat v družině a po dvou letech, s velkou radostí a chutí, přijala učitelské místo.

Eva Šolcová - 3. třída

Pracovala ve školce a občas navštívila workshopy pořádané ve Wlaštovce. Pak přišel v jejím osobním životě zážitek - křtiny. Právě v té době se rozhodla změnit místo svého působení a srdce jí přivedlo do Wlaštoky, kde začala hned učit.

Barbora Finkousová - 4. třída

Do školy přicházela jako zájemce na pozici asistentky. V té době se zároveň hledal také třídní učitel do 4. třídy. S odvahou sobě vlastní se pro třídnictví rozhodla.

Iva Novotná - 5. třída

Její synovec chodil k nám do školy a zrovna se v tu dobu hledal asistent. Rozhodla se, že půjde na pohovor, co kdyby náhodou že? A tak se na tři roky stala asistentkou. Třída, ve které asistovala, již vylétla z hnízda, a tak s odhodláním převzala třídnictví jiné třídy, kterou dodnes provází.

Nikolas Vítek Petr - 6. třída

Před 11-ti lety učil ve Waldorfské škole v Písku.

V té době ho oslovila ho Anežka Janátová-podporovatelka waldorfských škol, že v K. Varech vzniká nová škola a hledá uvádějícího učitele. Nikolas Vítek se setkal se zakladateli a hned bylo jasné, že první učitel nové školy bude on. Působí ve Wlaštovce od prvo počátku a vždy bude našim prvním učitelem první 1. třídy.

Miroslav Rubáš - 7. třída

Pracoval jako asistent pro postižené děti a po třech letech se náhodou podíval k nám do školy, protože ho zajímalo, jak to u nás chodí. Tak moc se mu u nás líbilo, že už v ní zůstal a stal se učitelem. Doprovází své děti od 1. třídy.

Ivana Pečimúthová - 8. třída

Její syn Ondra chodil do waldorfské mateřské školy v Kartových Varech, v tu dobu ještě naše škola nebyla, a tak Ondra navštěvoval klasickou základní školu. Uplynul nějaký čas, když náhodou zjistila, že se bude v našem městě konat přednáška na téma waldorfského vzdělávání. Šla si povídati vyslechnout, poznala se se zakladateli a hned se rozhodla, že v této, pro ni dlouho očekávané škole, chce učit. Stala se jedním ze zakladatelů, poté družinářkou, a pak neváhala ani vteřinu a pustila se do třídnictví.

Jitka Niederlová - 9. třída

Hledala alternativní vzdělání pro své 2 syny, protože nechtěla, aby zažili to, co ona kdysi na klasické škole. Waldorfská pedagogika se jí nesmírně zalíbila, a tak se stalo, že začala učit. Nejprve angličtinu a poté se stala třídní učitelkou.



první žáci Wlaštoky v září 2012



... a v červnu 2021

Naši první devátáci odpovídají na otázky...

Ještě před tím, než z naší školy vylétli naši první absolventi, jsem jim v červnu roku 2021 formou krátké ankety dala několik otázek, týkajících se jejich zážitků ve škole.

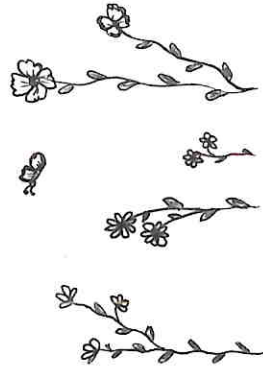
Zde si můžete přečíst shrnutí z jejich odpovědí a celkových dojmů:

Většina z nich si ze slavnosti nejvíce užila Vánoční jarmark, Středověkou slavnost, Olympiádu ale i Svatojánskou slavnost. Naši první devátáci nejvíce vzpomínají na 7. a 8. třídu, kdy si to spolu, jak říkají, nejvíce užívali. Na otázku: Jaký by měl být ideální učitel?, odpovídala většina tak, že by měl být chápavý a přesto budit respekt, umět naslouchat a řešit věci v klidu. Když by se z devátáků měli stát učitelé, tak by rádi učili angličtinu, matematiku, přírodopis, výtvarnou výchovu, ale i dějepis.

Až budou z našich devátáků dospěláci, přáli by si pracovat například jako architekt, učitel, pečovat o zvířata...

Všichni se do průzkumu rádi zapojili.

Přeji jim krásnou cestu za jejich sny.



Wlaštoky od druháčků

Poprosila jsem druháčky, aby přispěli do tohoto vydání Studentské Papirové wlaštoky, a oni mi s radostí pomohli.

Nápad na velký obraz s wlaštokami s nadšením a švitořením přijali. Nic neodkládali a hned se pustili do umělecké práce. S velkou péčí a elánem vytvořili krásné společné dílo, kde najdeme wlaštoky v letu, hnízděčka, malá wlaštvčátka, spoustu hmyzu a nádherných stromů.

Druháčky tak zařídili barevnou výzdobu této Studentské Papirové wlaštoky.

Fotografii výsledného díla najdete na poslední straně tohoto vydání.

Velké díky patří také paní učitelce Michaelle Římačové, která si tenhle celý náramný, výtvarný let vzala pod ochranná křídla.



Rozhovor se žáky, která navštěvovala budovu naší školy... o Wlaštonce se v té době nikomu ani nesnilo. Ani jí, jedné z budoucích zakladatelek...

Budova naší školy je užívaná jako škola již dlouhá desetiletí. Její absolventi mohou být dnes již našimi prarodiči. Rozhovor s jednou úžasnou dámou, Dášou Kuncovou vám alespoň trochu přiblíží, jaké to tu kdysi bylo...

V jakých letech jste školu navštěvovala?

Do první a druhé třídy jsem chodila jinam a v roce 1971 jsem nastoupila do této školy, která v té době byla školou jen pro první stupeň.

Jak v té době škola vypadala, bylo něco jinak?

Budova je stále stejná, jen jídeina byla v tehdejší družině a za školou nebyla zahrada.

Dělaly se taky nějaké slavnosti a jaké?

V první třídě jsme měli pěvecký a taneční kroužek, se kterým se vystupovalo. Místo slavností jsme měli tréninkové poplachy, při kterých jsme trénovali, co dělat, kdyby byla válka...

Jaká vzpomínka se vám vybaví jako první?

V paměti mi utkvěla paní učitelka Alena Sokolová a díky ní jsem se v páté třídě hodně učila, abych jí udělala radost.

Jaký byl pan ředitel a jak se jmenoval?

Můj pan ředitel uměl moc hezky hrát na housle a jmenoval se Tydlitát.

Vidíte některé spolužáky i dnes?

Moje kamarádka bydlí v K. Varech-Tašovicích jako já a vídáme se, ale s ostatními spolužáky jsem se naposledy viděla v roce 1992.

Kam jste chodili se školou na procházky?

Chodili jsme na třešňovku jako vy. Říkali jsme tomu místu „černý les“. Chodili jsme tam každý den. Měli jsme výbornou paní družinářku, která nás učila ruční práce a spoustu věcí. Přivedla mě k lásce k ručním pracím, které mám ráda dodnes.

Děkuji za rozhovor.



Jak si složit hvězdičku z průsvítu
Na výrobu budeme potřebovat – lepidlo,
papírový průsvit, nůžky.

1 Dva čtvercové průsvitné papíry různých barev rozstříháme na čtvertiny (vznikne nám 8 malých čtverců)



2 Potom všechny vzniklé čtverčky přeložíme na čtverky.



3 Ohneme rohy do středu, a poté opět narovnáme.



4 Ke dvěma protějším rohům ohneme průsvitný papír do půlky ohybu, který jsme před tím udělali.



5 Potom ohneme všechny strany dovnitř ke vzniklému ohybu.



6 Dva protější rohy ohneme do středu, aby se špičkami lehce dotýkaly.



7 Takto si připravíme všechny čtverečky.

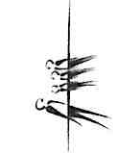


8 Rohy, které máme ohnuté ke středu, slepíme lepidlem.



9 Vzniklý paprsek přilepíme vždy do půlky druhého.

10 Takto to uděláme se všechny paprsky, dokud nevidíme krásnou hotovou hvězdičku, která rozzaří každé okno a potěší každé oko.



Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštonka Kartovy Vary o.p.s.
Ema Mertová, studentka 8. třídy

Vlaštovičky od druháčků....



.... a takhle společné dílo vznikalo...

