



## Papírová wlaštovka

zpravodaj Waldorfské základní školy a mateřské školy  
Wlaštovka Karlovy Vary

### Na začátek něco o Wlaštovkách...



Když jsme 1. září 2012 slavnostně otevírali dveře Waldorfské základní školy Wlaštovka v Karlových Varech byli jsme vyčerpaní, ale šťastní. Měli jsme za sebou náročný, bez mála dva roky trvající let, jehož cílem bylo otevření naší waldorfské školy. Během letu jsme mnohdy propadali malomyslnosti, mnohdy nás bolela křídla a mnohdy z toho všeho i hlava. Naštěstí s námi celou dobu letěla i naše malá „wlaštovčata“, která tomu všemu i v těch nejtěžších chvílích dávala smysl.

Kdyby nám tehdy někdo řekl, že se rok s rokem sejde a my budeme třeba jen uvažovat o tom, co se teď chystá, nikdo z nás by asi nevěřil. Leč – nikdy neříkej nikdy.



A tak se naše wlaštovčí rodina stále zvětšuje. Chebská wlaštovka je zjevně ptákem silným a houževnatým, ví, co chce a co dokáže. A hlavně – není sólový letec. Přejme si tedy, ať se naše wlaštovčí hejno stále rozrůstá a v Chebu přistane s ladností a jistotou wlaštovkám vlastní.

Jan Strejcovský

### Cesta k waldorfské škole a školce v Chebu aneb Jak to všechno začalo

Cesta Wlaštovky k waldorfské škole v Chebu vlastně trvá stejně dlouho jako Wlaštovka sama. Již po otevření školy v Karlových Varech se začali objevovat rodiče, kteří by do takovéto školy chtěli dát své děti, ale vždy se jako největší problém ukázala vzdálenost. Nápady na nějaké logistické řešení vždy ztroskotaly ve slepých uličkách. A čas šel dál...



Pomyslný vlak s názvem Waldorf se směr Cheb počal rozjíždět 17. února 2016 na přednášce s názvem: *Waldorfská pedagogika - mýty a realita*, na které vystoupil Jan Strejcovský (rodič, zakladatel Waldorfské školy Wlaštovka a ředitel obecně prospěšné společnosti, která školu zřizuje) a Lucie Niebauerová Waloschková (rodič, zakladatelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy Wlaštovka). Přednáška byla nesmírně zajímavá a hojný počet posluchačů dával tušit, že se budou dít velké věci.

A děly se... V té chvíli, kdy v závěrečné části přednášky zaznělo z úst jednoho z návštěvníků „Já tomu všemu rozumím, co vy mi tu říkáte. Moc se mi to líbí a teď se jen ptám: Kdy to otevřete taky v Chebu?“ se počaly měnit wlaštovčí dějiny.

Když tato zásadní otázka padla v průběhu ještě dvakrát, přednášející se jen usmáli se slovy: „*No dobře, můžeme se o tom pobavit.*“ Místností projelo vzrušení a naděje.

Po přednášce se okolo přednášejících shluklo několik rodičů, došlo k výměně kontaktů a příslibu dalšího setkání. Od této chvíle nabral vlak na rychlosti a míří ke své první stanici, tou je otevření první waldorfské školy a školky v Chebu.

Následovalo první společné setkání ve wlaštovčím hnízdě - v budově Waldorfské základní školy Wlaštovka v Karlových Varech. V příjemné atmosféře jsme se navzájem představili a zjistili jsme, že všichni chceme totéž. Chceme to nejlepší pro naše děti, chceme pro ně vytvořit prostředí, které bude podnětné, obohacující, láskyplné a ve kterém se budou cítit bezpečně.

Po několika společných schůzkách, po zvážení všech možností i nemožností, se kolegium varské Wlaštovky 23. března 2016 usneslo, že otevření chebské pobočky waldorfské školy Wlaštovka je dobrý nápad. Jednání a schůze od té doby dostaly mnohem konkrétnější směr a rozrostlé wlaštovčív společenství začalo v Chebu připravovat všechno potřebné pro to, aby se 1. září 2016 mohly otevřít dveře další waldorfské školy v našem kraji.

## A proč to všechno?

Když navštívíte waldorfskou školu a pan učitel vám dovolí pootevřít dveře a nahlédnout do výuky, zaplní vaše nitro pozitivní vlna lásky,



moudrosti, klidu a míru. Na této vlně jsou waldorfské děti unášené den co den za poznáním a vy si uvědomujete, o kolik jste byli v klasické škole ochuzeni. Vaše duše zatouží být znovu prv-

ňáčkem a projít si celých těch devět let základního vzdělání znovu, trochu jinak, svobodně a živě prožívat a vstřebávat informace, růst v košatou, všestranně rozvinutou a hlavně šťastnou bytost.

## Přednáška

V úterý 19. dubna se v Městské knihovně Cheb uskutečnila další přednáška o waldorfské pedagogice s příznačným názvem „*Vše co jste chtěli o waldorfské pedagogice vědět, ale báli jste se zeptat.*“ Posluchači, především z řad rodičů



a pedagogů, kladli zvědavé dotazy dvojici přednášejících – Janu Strejcovskému a Nikolasu Petrovi (třídní učitel ve Wlaštovce). Ti, kteří mají zájem o waldorfskou pedagogiku, ale nestihli přednášku, se mohou začíst do následujících řádků, ve kterých se pokusíme velice stručně představit hlavní waldorfské principy a znaky. (Stejně tak ale můžete navštívit některé z našich dalších připravovaných akcí. O některých se dozvíte již z tohoto mimořádného čísla Papírové wlaštovky a o všech pak na wlaštovčích stránkách [www.wlastovka.cz](http://www.wlastovka.cz).)

## Waldorfská škola a její principy

Waldorfská škola vychází, jak už název napovídá, z waldorfské pedagogiky. Ta je dílem rakouského filosofa, esoterika a sociálního myslitele Rudolfa Steinera, který první školu tohoto typu vybuďoval ve Stuttgartu v roce 1919 na přání ředitele továrny Waldorf-Astoria, Emila Molta. Odtud pochází název celého hnutí, které je zvláště v Německu velice úspěšné. V České republice se první waldorfské školy objevily až po roce 1989 a jejich počet v posledních letech ros-

te. Tím končí krátký exkurz do historie a začíná představení těch nejdůležitějších rysů a principů waldorfské školy a pedagogiky.

## Škola pro hlavu, ruce i srdce

Je to typ svobodné školy a zároveň nejrozšířenější alternativní směr u nás. V ideálním případě funguje od mateřské školy po maturitu. Vedle tradičního obsahu (vzdělávací program waldorfských škol naplňuje Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) má zajišťovat všestranný rozvoj dítěte (intelektuální, motorický i citový) v praktických a uměleckých oborech. Díky tomu je učební plán waldorfských škol velmi pestrý. Vedle klasických předmětů se děti setkávají s činnostmi jako je pletení, tkaní, pečení, zahradničení, řezbářství atp. Významně je zastoupena i umělecká tvorba. Od 1. třídy probíhá výuka dvou cizích jazyků. Široká nabídka činností, kterých se všichni žáci účastní, tak dává každému dítěti šanci rozvíjet své schopnosti v mnoha směrech.

## Prioritou je kvalita poznání

S tím souvisí i to, že na výchovu a vzdělávání je nahlíženo jako na vývojový proces, v němž jsou určité předměty zaváděny ve specifických fázích individuálního rozvoje osobnosti. Učivo je postaveno spirálovitě, tzn. že poznatků přibývá podle toho, kdy je na ně dítě připravené. Děti proto nejsou přehlcovány kvantem informací, nejsou na ně kladeny přehnané nároky. Dbá se na kvalitu, ne kvantitu předaných informací a to vše v zájmu zdravého vývoje dítěte. Waldorfská škola šetří dětem síly a čeká, až v ten správný moment rozkvetou.

## Učení prožitkem

Důležitým momentem celé waldorfské pedagogiky je osobní prožitek a zkušenost. Hlavním hybatelem vyučování jsou příběhy a obrazy, kterými se učitel snaží dovést žáky k vlastním poznatkům. V první třídě k tomu využívá pohádky, ve druhé třídě bajky a legendy, ve třetí příběhy ze Starého zákona, ve čtvrté pak severskou mytologii a v sedmé třídě například životopisy významných osobností. Děti se neučí z učebnic, ale vytvářejí si vlastní pracovní sešity, číst se učí z čítanky vytvořené a ilustrované vlastními rodiči, později jsou vedeny k samostatnému studiu a používání encyklopedií, atlasů a další odborné literatury. Učivo tedy není cílem, ale prostřed-

kem výchovy dětí k hodnotám a ke schopnosti přemýšlet o světě kolem sebe v souvislostech.

## Staví mosty mezi obory

Waldorfská pedagogika dbá na co možná největší prolínání témat a snaží se stavět mosty mezi jednotlivými obory. Učitel představuje



dětem svět ve vzájemných vztazích. Vyučování neprobíhá roztržštěně v hodinových dotacích předmětu, ale v epochách, kdy je na určité téma nahlíženo z různých úhlů. Tím se mohou žáci ponořit do tématu, prožívat ho po určitou dobu a pochopit tak jeho podstatu.

## Vytváření společenství

Cílem společné práce je vytváření společenství, jehož součástí jsou samozřejmě také rodiče. Celý proces proto probíhá s aktivní účastí rodičů, kteří se podílejí na nejrůznějších aktivitách školy a jsou také často u zrodu waldorfských škol. Ve waldorfských školách jsou rodičovské schůzky vítanou událostí, ne postrachem.

## Vnitřní motivace vítězí nad tou vnější

Waldorfská pedagogika nechce děti porovnávat a průměrovat. Výkony žáků nejsou ohodnoceny známkami, ale učitelovým slovním hodnocením, ve kterém formuluje individuální pokroky a nedostatky. Známky tak nefigurují jako vnější motivace k učení. Učitel se naopak snaží rozvinout vnitřní zájem žáka a chuť k učení. Učitelé waldorfských škol se snaží vychovávat účastníka a tvůrce dění, ne pozorovatele. Z dětí tak vyrůstají zdravě sebevědomé bytosti, které umějí své individuální schopnosti poskytnout ve prospěch celku.

Waldorfská škola je místem, kam se děti těší a kde se chtějí učit. Zažívají kvalitu, že je svět krásný. Vychovává z dětí svobodné, samostatné, odpovědné a sociálně pozitivně smýšlející osoby.



## Pozvánky na akce

### Informační schůzka k zápisu

Ve **středu 11.5.2016 od 17:00** se v Městské knihovně Cheb koná informační schůzka před zápisem do 1. třídy Waldorfské ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary – Cheb. Všem zájemcům o zápis do školy a školky doporučujeme návštěvu této informační schůzky. Rádi zde zodpovíme všechny otázky.

### Zápis do 1. třídy Waldorfské ZŠ a MŠ Wlaštovka KV - Cheb

Ve **čtvrtek a pátek 19. a 20.5. od 15:30 do 17:00 hodin** a v **sobotu 21.5. od 9:00 do 12:00 hodin** budou v dětském oddělení Městské knihovny Cheb probíhat zápisy do waldorfské školy a školky Wlaštovka Cheb. Bližší informace získáte na e-mailu: [cheb@wlastovka.cz](mailto:cheb@wlastovka.cz), tel.: 737 857 249, Facebooku – Škola a školka Wlaštovka Cheb.

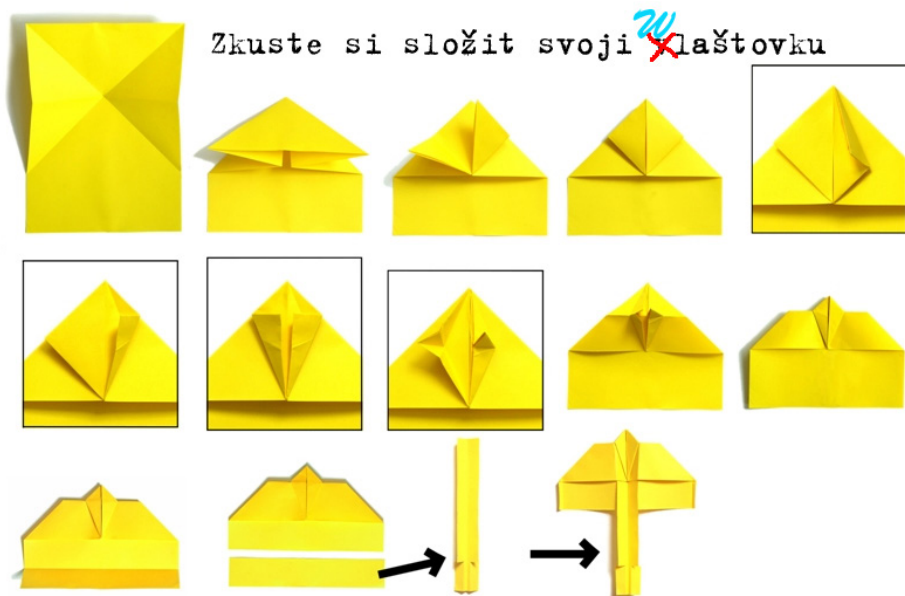
### Výtvarná dílna - Chebské dvorky

Wlaštovka bude součástí letošních Chebských dvorků, kde si v rámci dílení na dvorku č. 4 budete moci vyzkoušet práci suchým pastelem s názvem *Packy a tlapky na scénu*. Půjde o věkově neomezené zábavné a relaxační malování s křídovými barvami, kde štětce nahradí prstíky a ruce.

### Hledáme

Již v tuto chvíli hledáme případné další zájemce o doplnění vznikajícího pedagogického sboru. Podmínkou je absolvování semináře pro učitele waldorfských škol – více informací na internetových stránkách Asociace waldorfských škol ČR – [www.iwaldorf.cz](http://www.iwaldorf.cz).

Vyjma wlaštovek a dvou přednášejících mužů jsou všechny fotografie v tomto čísle z karlovarské waldorfské školy Wlaštovka.



**polypress**



Waldorfská základní škola a mateřská škola  
Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.  
Modenská 15, 360 07 Karlovy Vary  
IČ: 291 25 812, DIČ: CZ291 25 812  
[www.wlastovka.cz](http://www.wlastovka.cz), [info@wlastovka.cz](mailto:info@wlastovka.cz)  
tel.: 730 142 134; 353 034 037